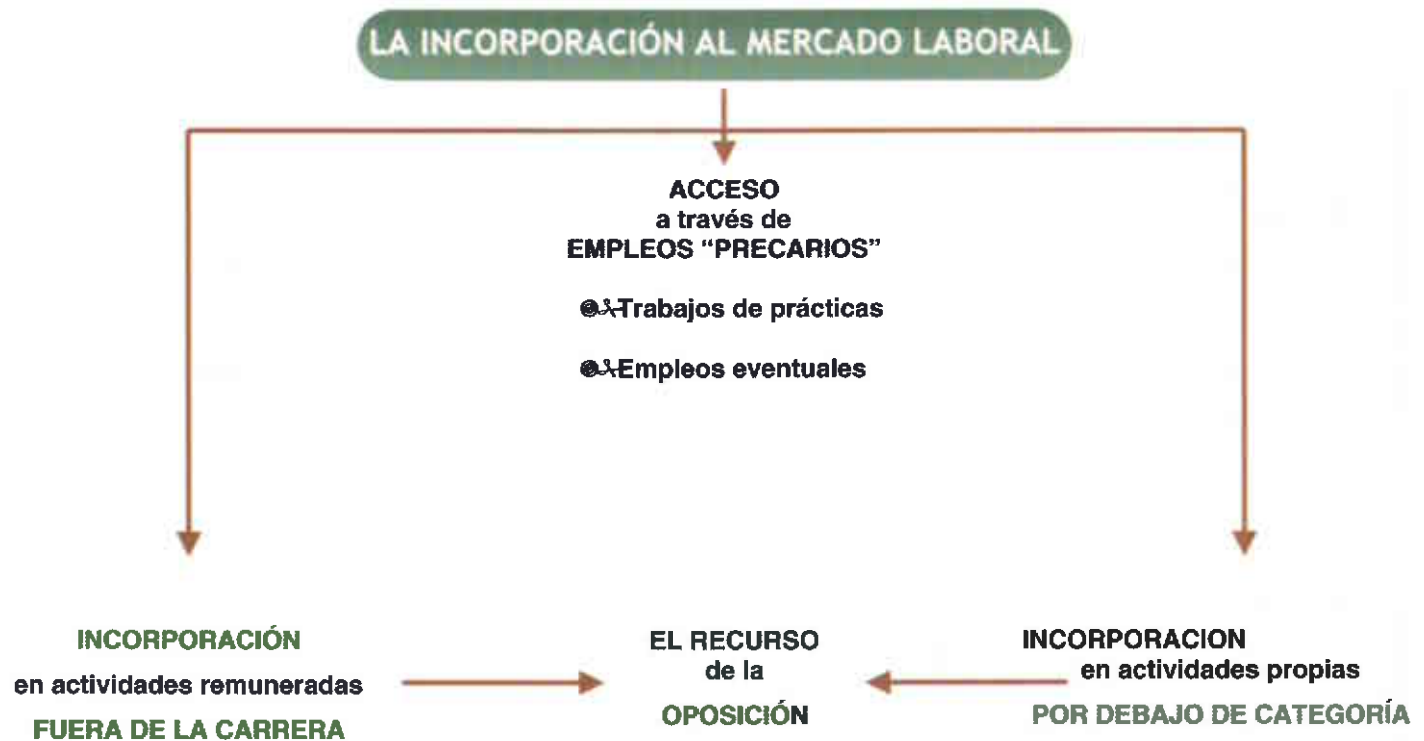


## **IV. LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL**



## PRINCIPALES DIFERENCIAS

---

La comparación entre las biografías de las mujeres de uno y otro periodo nos llevan a confirmar la hipótesis de partida sobre las condiciones de incorporación al mercado laboral. **La generación de los 80 tuvo a su disposición una oferta mucho más amplia de empleo que de la que disponen las universitarias actuales, especialmente en el empleo público,** opción por la que apuestan de forma mayoritaria nuestras informantes.

Sobre el denominador común en ambos grupos, **el paso por empleos precarios,** las diferencias entre ambos grupos de edad se marcan según:

- El **tiempo de duración** que se permanece en ellos.
- Las **posibilidades de moverse** en el empleo precario **para obtener experiencia profesional.**

## ACCESO POR EMPLEOS PRECARIOS

Se mantiene un denominador común entre la mayoría de ellas, el paso inevitable por empleos precarios en la incorporación al mundo laboral. La principal diferencia se establece en el tiempo que se permanece en ellos en uno y otro periodo y las posibilidades de moverse en el empleo precario para obtener experiencia profesional.

*“Mi primer trabajo fue en Murcia, en un colegio privado como logopeda... luego empecé aquí en este centro con contratos en logopedia durante cinco años, después salió la plaza de psicóloga y me presenté y desde entonces estoy aquí...llevo 24 años”. Manuela. Psicóloga. (+40 años).*

*“Yo acabé el MIR en el año 82 y hasta el 90 no tuve mi plaza...fueron años de espera, no de interina todo el tiempo... hubo que pelear mucho por la especialidad...Yo había estudiado para tratar a las personas y lo que se me ofrecida al terminar la especialidad no tenía nada que ver con lo que yo sabía hacer” “Estuve yendo seis meses por amor al arte al hospital, en algunos sitios que no había estado y aproveche el paro para ello”. Carmen. Médica. (+40 años).*

*“Cuidé niños durante la carrera y en 5º ya trabajé en una empresa de productos cárnicos a media jornada...cuando terminas no se tiene experiencia y entonces es difícil encontrar trabajo, cuando terminé estuve trabajando gratis para una gestoría durante 9 meses y también colaborando gratis con los sindicatos en elaborar proyectos de empresas...a partir de aquí pude conseguir un trabajo con una buena remuneración y desde entonces no he parado de trabajar”. Valle. Empresariales Rama Agrícola. (+40 años).*

*“Cuando empiezas piensas que está haciendo lo que te gusta, pero luego a lo mejor hubiera querido dedicarme a la investigación, pero tampoco vi la coyuntura y me quedé con algo más fácil de conseguir... ese fue el camino que encontré, pero no es que yo tuviera ilusión por eso...conseguí mi plaza con 30 años”. Dolores. Filología Moderna. (+40 años)*

*“Los comienzos son muy duros como todo en esta vida que de verdad quieres luchar por ello, trabajaba como asalariada en una empresa donde me dejaba el pellejo y al fin y al cabo era para otra gente...en un momento pensé que con los conocimientos que tenía y esfuerzo...si me estrellaba era para mí y tenía realmente la libertad de hacer lo que yo quería... el primer año facturé 32 millones de pesetas”. Encarna. Agencia de Publicidad. (+40 años)*

*“He estado de prácticas en una asesoría y en Cajasur, luego comencé con contratos cortos de dos meses y ahora el que tengo es el más largo de cuatro meses, pero cuando finalice no se lo que va a pasar, si tengo suerte me lo renovarán, pero es muy difícil... algunos compañeros están de comerciales de banca, pero trabajando fuera de aquí, hay selecciones de personal para banca, pero las condiciones son muy duras...hay que encajar en un perfil muy difícil”. Sonia. ETEA. (-30 años).*

## IMPORTANCIA DE LAS ONG EN LA CAPACITACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE LAS/OS TITULADAS/OS

Aparece significado el papel que están desempeñando diversas organizaciones sin ánimo de lucro en la capacitación e inserción laboral de los/as titulados/as, en unas ocasiones como la única opción para adquirir experiencia profesional y en otras como salida profesional alternativa.

*“Ahora solo dispongo de una beca en Cruz Roja durante 9 meses con una remuneración de algo más de 400 euros al mes, pero me interesa para coger experiencia... las oposiciones están bastante crudas y solo ofertan para educativa y a mi me interesa la clínica... las posibilidades son escasas, solo 70 o 75 plazas en toda España... pienso en algo privado con otros compañeros”. Bashira. Psicóloga. (-30 años)*

*“...estuve trabajando gratis con los sindicatos en temas de proyectos de empresas y a partir de aquí después de esos meses de trabajo gratis pues conseguí un trabajo con una buena remuneración...” Valle. Empresariales Rama Agrícola. (+40 años).*

## INCORPORACIÓN FUERA DE CARRERA

Las dificultades de acceder a un empleo que responda tanto a las expectativas como a la formación adquirida por algunas de las informantes, las lleva a un aplazamiento de su proyecto profesional, y optan por empleos remunerados más o menos estables.

*“No puede acceder a la especialidad que me interesaba pues en la pública no existía oferta en esos momentos, terminé por ciencias pero opte por un empleo privado remunerado fuera de mi carrera, y no me presenté a la oposición hasta nueve años después de finalizar mi carrera”. Pilar. Educadora. (-30 años.).*

*“Al finalizar la carrera me preparé oposiciones en pedagogía terapéutica, antes era educación especial, pero el año que me preparé solo sacaron cuarenta plazas para Andalucía, y justo antes del examen me llamaron de la Oficina de Empleo, y tras una entrevista con otras 8 personas me seleccionaron, y abandoné la oposición. El trabajo no tenía nada que ver con mi formación, estuve ocho años haciendo nóminas y seguros sociales. Pensé, más vale pájaro en mano...” Pilar. Educadora. (-30 años).*

## INCORPORACIÓN POR DEBAJO DE CATEGORÍA

Este es el modelo de incorporación más común entre nuestras informantes de ambos periodos. Se aceptan empleos dentro del sector profesional para el que se han formado, pero generalmente en categorías inferiores a su nivel académico. En función de tiempo de permanencia en ellos, se aceptan incluso de buen grado al valorar que les aporta la experiencia profesional que posteriormente les van a exigir cuando opten al “puesto” que les corresponde por la titulación obtenida.

*“Terminé turismo en el 91 y tras obtener una beca europea conseguí trabajo en Expo 92 y después de aquello un contrato en el Palacio de Congresos. El trabajo era de secretaria de dirección, pero hacía muchas cosas más... la empresa no era grande y el sueldo tampoco, pero yo tenía que empezar a trabajar”. .” Ana M<sup>a</sup>. Turismo. (-30 años)*

*“Soy ejecutiva de cuentas, llevo cuentas de clientes en sus campañas de marketing y publicidad, hago lo presupuestos, las planificaciones de medios, relaciones públicas, actividades promocionales, etc., y durante siete años mi contrato formal ha sido de auxiliar administrativo”. Ana M<sup>a</sup>. Turismo. (-30 años)*



## FACTORES DE DISCRIMINACIÓN: MOVILIDAD Y CARGAS FAMILIARES

Desde el inicio del proceso de incorporación aparecen ya factores de discriminación que de una forma u otra han determinado el desarrollo de sus proyectos profesionales. Como más significados son los frenos a la movilidad por motivos familiares o afectivos:

*“Mi primer trabajo fue de logopeda en Murcia, pero como mi novio estaba aquí, me vine a Córdoba”. Manuela. Psicóloga. (+40 años).*

*“No se yo no soy mucho de salir de la tierra, mis amigas sí. Vivo con mis padres y me cuesta mucho pensar en separarme de ellos”. Sonia. ETEA. (-30 años).*

También para algunas coincide con el inicio de su proyecto familiar, lo que acaba por establecer casi de forma definitiva el proyecto profesional para toda su vida.

*“Ahora mismo optar a unas oposiciones si sería un problema para mi a nivel familiar... tendría que contar con la otra parte (marido) si la plaza supusiera un desplazamiento de aquí...” Bashira. Psicóloga. (-30 años)*

Por contraste con ellas, aparecen las emprendedoras, dispuestas a obtener sus objetivos profesionales allí donde exista la oportunidad.

*Mi idea no es ejercer aquí, de hecho he estado tres años en Tenerife, acabo de dejar el trabajo voluntariamente porque me ha surgido el poder trabajar en Francia, y, me apetece mucho recorrer mundo, aprender idiomas.... (Fuera de grabación comenta que tiene novio en Tenerife, pero el trabajo ha sido su prioridad, aunque formalmente considera que no tiene ningún tipo de obligación familiar, ni tampoco una motivación meramente económica)... Hay una parte que es económica, pero por otra parte el vivir en otro país, yo soy muy aventurera, no quedarme estancada, ver culturas nuevas, formas de trabajar distintas, ir viendo como funcionan otros hospitales, etc." ". Cati Enfermera. (-30 años).*

*"Tras finalizar la carrera (ciencias políticas) hice un Master de Gestión y Dirección de Empresas, y en solo cuatro meses estaba eligiendo trabajo...mande muchos currículo y nunca los limité geográficamente y elegí la banca...soy directora de oficina casi desde el primer contrato". M. Cruz. C. Políticas. Directora de Banca. (35 años)*