

II. METODOLOGÍA

EL OBJETO: LA EVOLUCIÓN HABIDA EN LA INSERCIÓN LABORAL DE LAS MUJERES UNIVERSITARIAS EN ANDALUCÍA

Para ello se han realizado dos calas temporales que nos ha permitido establecer la comparación entre “un antes y un después”, un momento anterior y el presente. Nos planteamos por tanto el análisis sincrónico de dos muestras cualitativas de mujeres andaluzas con formación universitaria, que han accedido al mercado laboral en dos épocas distantes temporalmente, para que el análisis de la diacronía entre ambos momentos nos facilite un diagnóstico de la evolución.

Las épocas elegidas son:

- 1.980/87
- 1995/02

Biográficamente estas fases de incorporación al mercado/proyecto laboral se corresponden con

- Mujeres de más de cuarenta años que finalizaron sus estudios universitarios en la década de los ochenta, incorporándose durante ella al mercado laboral.
- Mujeres de menos de 30 años que realizaron estudios universitarios en la década de los noventa y que han ido incorporándose recientemente (o tratan de hacerlo) al mercado laboral.

Aun cuando las mujeres ha ido accediendo paulatinamente a carreras técnicas, sin embargo, los datos siguen constatando que se mantiene el muro de competencias por género, tanto en cuanto el acceso a las ramas formativas como en la incorporación al trabajo. Ello ha establecido un estrecho vínculo entre el itinerario formativo y laboral de las mujeres y el sector servicios. La educación, la sanidad, las administraciones públicas, los servicios financieros, los servicios a empresas y los servicios a la comunidad han ido marcando la evolución de la incorporación de la mujer al mercado laboral en Andalucía, durante las últimas décadas.

Por este motivo, hemos centrado en estas actividades la representación de nuestra muestra. Los datos empezaron a constatar, a partir de la segunda mitad de los noventa, que la progresiva

ralentización del crecimiento de los servicios y el decrecimiento de su demanda de mano de obra, está incidiendo negativamente en el proceso de equiparación entre varones y mujeres en cuanto al trabajo.

En base a estos criterios la muestra seleccionada está compuesta de la siguiente manera:

- Licenciada en Medicina. Médico de Familia en la Seguridad Social (+40 años). Funcionaria.
- Licenciada en Enfermería (ATS). Contratos en la sanidad privada y la seguridad social. A punto de iniciar un contrato en Francia. (-30 años)
- Licenciada en Filología Moderna. Profesora de Inglés en un Instituto de Bachillerato. Funcionaria. (+40 años).
- Diplomada en Magisterio. Profesora de Infantiles por oposición tras ocho años de otras dedicaciones profesionales. Funcionaria (-30 años).
- Graduada Social. Dueña y directora de una agencia de publicidad.
- Diplomada en Turismo. Ejecutiva de cuentas en una agencia de publicidad. (-30 años).
- Licenciada en Psicología. Miembro del Centro de Diagnóstico Precoz de Minusvalías de la Junta de Andalucía. Funcionaria (+40 años)
- Licenciada en Psicología. Iniciando los primeros trabajos profesionales. (-30 años).
- Licenciada en Ciencias Políticas. Master en Gestión y Dirección de Empresas. Directora de Sucursal del BBVA. (35 años).
- Licenciada en Empresariales. (ETEA). Contratos temporales de banca. Cajasur. (-30 años).
- Licenciada en Empresariales. Rama Agrícola. Directora y propietaria de una Consultoría Fiscal, Laboral, Económico-Financiera, y Administradora de Fincas. (+40 años).

La evolución de la situación de las mujeres andaluzas y universitarias en el empleo, no responde a una variable única. Cabe diferenciar en principio:

- La incorporación cuantitativa al mundo laboral
- La incorporación cualitativa en un proyecto laboral

Y más en particular podemos distinguir biográficamente entre:

- La incorporación al mercado laboral
- El acceso al puesto de trabajo
- La conciliación en el proyecto personal
- La incorporación cualitativa en el proyecto laboral
- Las condiciones de acceso a los puestos directivos

